



Le site des formations à distance de l'OPCO Santé

Connexion : <https://2022.elearning-opco-sante.fr/>

Pour tout renseignement : Plateforme.LMS@opco-sante.fr

THEMATIQUES	OBJECTIFS	PUBLIC(S)	PRE-REQUIS MODALITES PEDAGOGIQUES DUREES
NUMERIQUE			
Communiquer sur les réseaux sociaux : Etape 1 Maîtriser les mécanismes de la communication social média	Maîtriser les mécanismes de base de la communication social média Connaître le fonctionnement des réseaux sociaux. Acquérir les clés de l'animation des principaux réseaux sociaux	Toute personne souhaitant découvrir les médias sociaux et les utiliser pour son établissement/association.	1H30 : 3 Capsules vidéo Rapid-learning de 30 minutes
Communiquer sur les réseaux sociaux : Etape 2 Mettre en œuvre la communication sur les réseaux sociaux	Définir votre stratégie Social Media Elaborer votre plan de communication Social Media Mettre en œuvre votre stratégie de contenu Mettre en place / optimiser votre plan d'actions Obtenir les clés et les bonnes pratiques d'animation des différents réseaux sociaux	Toute personne impliquée dans la création et l'animation sur les réseaux sociaux et professionnels ayant une expérience dans l'animation des réseaux sociaux	7 H : 2 Classes virtuelles Condition d'accès : validation d'un test de prérequis Apprenants qui auront déjà validé l' <u>étape 1</u> avec succès
RH - MANAGEMENT - DROIT			
Comment manager efficacement une équipe hybride (sur site et en télétravail) ?	Connaître les spécificités du management d'une équipe hybride pour créer un cadre organisationnel, relationnel et opérationnel sécurisé et adapté pour que chaque collaborateur dispose des marges de manœuvre nécessaires à son activité Maîtriser les bases de l'agilité relationnelle et de la transmission d'informations pour pouvoir communiquer de façon transparente et sécurisée Savoir prendre du recul pour analyser ses aptitudes relationnelles afin de développer ses capacités d'écoute , de communication et adopter des comportements managériaux adaptés face à des situations managériales difficiles	Managers	4h45 : Module e-learning de 45 minutes + 2 classes virtuelles de 2h Apport de fiches conseils et quelques méthodes et règles applicables dans chacune des situations analysées Temps d'échanges en mode conférence avec interactivité du public Partages d'expériences et de pratiques entre pairs
SANTE AU TRAVAIL			
Transformez votre stress en énergie positive	Comprendre et identifier les effets de son stress Formuler ses difficultés et ses propres besoins Développer sa capacité à prendre du recul Mettre en place des solutions en utilisant les outils adaptés.-	Toute personne qui souhaite canaliser ses énergies et éviter le stress.	6H00 : 3 classes virtuelles de 2 heures + des exercices de respiration en groupe et des techniques anti-stress comme « l'imagerie mentale »
Prévenir le burn out : Mieux le connaître pour agir (Niveau 1)	Connaître les mécanismes du burn-out et ses manifestations. Savoir repérer et détecter les situations à risque et les salariés impactés au sein de son établissement. Identifier les leviers de prévention du burn-out permettant d'agir sur les facteurs liés au travail (Qualité de vie au travail, Risques psychosociaux) et les facteurs liés aux individus. Savoir accompagner et orienter les salariés étant en situation d'épuisement professionnel.	Tout public	4H30 : 4 modules de e-learning
Prévenir le burn out : agir au sein de son établissement (niveau 2)	Connaître les mécanismes du burn-out et ses manifestations. Savoir identifier les facteurs de risque du burn-out spécifiques à la crise sanitaire et pistes de prévention associées. Echanger avec d'autres établissements sur les situations vécues et modes de prévention possibles.	Management, RH, Instance représentative du personnel	3H00 : 1 classe virtuelle Condition d'accès : avoir suivi le <u>module 1</u>
La prévention des Risques Psychosociaux	Module 1 - Les risques psychosociaux : comprendre et agir Comprendre le contexte et les enjeux Définir les RPS et les dissocier des notions satellites Identifier les situations de travail génératrices de RPS Connaître le cadre légal et le rôle de chaque acteur	Cette formation est adaptée à tout public. Elle est particulièrement recommandée aux acteurs RH, aux représentants du personnel, aux managers opérationnels et aux acteurs de la prévention.	1H30 : 1 module E-learning
	Module 2 A : Méthodes d'évaluation des risques psychosociaux Connaître les étapes d'une démarche d'évaluation des RPS, de la communication à la restitution Associer les bons acteurs et piloter sa démarche en mode projet Identifier les indicateurs, outils et méthodes existants, leurs avantages et leurs inconvénients Connaître les appuis techniques et financiers Evaluer sa maturité et choisir le bon outil et la bonne méthode en fonction des résultats et des caractéristiques de son établissement Découvrir l'outil participatif « RPS-DU de l'INRS » conçu pour les ESSMS		2H00 : module e-learning Préconisation : avoir suivi le <u>module 1</u>
	Module 2 B : Méthodes d'évaluation des risques psychosociaux. CLASSE VIRTUELLE Planifier son évaluation des risques psychosociaux Construire son plan de communication Découvrir de manière approfondie l'outil « RPS-DU » de l'INRS Segmenter ses unités de travail Réaliser des groupes participatifs d'évaluation des RPS Interpréter les résultats et identifier les axes de travail Intégrer les résultats à son document unique	les acteurs RH, les représentants du personnel (élus CSE notamment), et les acteurs de la prévention (ex. : responsable prévention, référent DUERP, etc.)	Une classe virtuelle de 120 mn en visioconférence avec votre formateur Un point de suivi individuel de 30 mn environ, que vous planifierez avec votre formateur Un point de suivi collectif de 90 mn environ, que vous planifierez avec votre formateur
	Module 3 A - Construire un plan de prévention des RPS Différencier les niveaux d'actions sur les RPS : mesures primaires, secondaires et tertiaires Découvrir des exemples de plans de prévention issus de la branche Se familiariser avec la methodologie participative de structuration du plan de prévention Connaître la methodologie de déploiement et de suivi des mesures Identifier les indicateurs de suivi du déploiement et de l'impact		1H30 : module e-learning Préconisation : avoir suivi le <u>module 1</u>
	Module 3 B - Construire un plan de prévention des RPS. CLASSE VIRTUELLE Elaborer des mesures primaires, secondaires et tertiaires de prévention Structurer son propre plan de prévention d'établissement dans une logique participative Associer les acteurs clés et déployer les mesures Construire son tableau de bord d'évaluation et de suivi		Une classe virtuelle de 120 mn en visioconférence avec votre formateur Un point de suivi individuel de 30 mn environ, que vous planifierez avec votre formateur Un point de suivi collectif de 90 mn environ, que vous planifierez avec votre formateur

	<p>Module 4 - Pérenniser ma démarche et améliorer les pratiques managériales Intégrer la prévention des RPS aux routines institutionnelles S'ouvrir aux approches intégratives de la QVT, dans une logique d'amélioration continue, au travers d'exemples d'établissements Intégrer la prévention des RPS aux pratiques managériales</p>	<p>Acteurs RH, les représentants du personnel (élus CSE notamment), les managers opérationnels et les acteurs de la prévention (ex. : responsable prévention, référent DUERP, etc.).</p>	<p>1H15 : module e-learning Préconisation : avoir suivi le module 1</p>
ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ACCUEILLIES			
<p>Connaissance du Handicap</p>	<p>Définition du handicap en situation et en interaction La définition du handicap apportée par la loi du 11 février 2005 Expliciter la singularité de chaque situation Le handicap mental / Le handicap d'origine psychique Les situations de handicap sensoriel / L'autisme Le handicap moteur / Le polyhandicap / Les maladies invalidantes</p>	<p>Tout professionnel nouvellement embauché (moins de 6 mois), plus particulièrement les premiers niveaux de qualification, accompagnant des personnes en situation de handicap ou âgées</p>	<p>2H00 : 4 modules e-learning de 30 min</p>