



Programmation 2ème semestre 2021

Le site des formations à distance de l'OPCO Santé

Connexion : <https://elearning-opco-sante.fr/>

Pour tout renseignement : Plateforme.LMS@opco-sante.fr

THEMATIQUES	OBJECTIFS	PUBLIC(S)	PRE-REQUIS MODALITES PEDAGOGIQUES DUREES
NUMERIQUE			
Communiquer sur les réseaux sociaux : Etape 1 Maîtriser les mécanismes de la communication social média	Maîtriser les mécanismes de base de la communication social média Connaître le fonctionnement des réseaux sociaux. Acquérir les clés de l'animation des principaux réseaux sociaux	Toute personne souhaitant découvrir les médias sociaux et les utiliser pour son établissement/association.	1H30 (3 Capsules vidéo Rapid-learning de 30 minutes)
Communiquer sur les réseaux sociaux : Etape 2 Mettre en œuvre la communication sur les réseaux sociaux	Définir votre stratégie social média des participants pour mettre ensuite le plan d'actions en place Etre capable de rédiger votre plan de communication Social Media Mettre en place un plan d'actions Obtenir les clés et les bonnes pratiques d'animation des différents réseaux sociaux	Toute personne impliquée dans la création et l'animation sur les réseaux sociaux et professionnels ayant une expérience dans l'animation des réseaux sociaux	5H30 (Classe virtuelle) Condition d'accès : validation d'un test de prérequis Apprenants qui auront déjà validé l'étape 1 avec succès
RH - MANAGEMENT - DROIT			
Comment manager efficacement une équipe hybride (sur site et en télétravail) ?	Cerner les particularités du management à distance Adapter ses pratiques managériales aux nouvelles formes d'organisation du travail mixtes : télétravail et sur site Favoriser la cohésion et la coopération d'équipe malgré la distance physique Prendre des décisions et les faire appliquer Renforcer les relations inter personnelles et appréhender les impacts humains/personnels du fonctionnement à distance Connaître les différents types de comportements à développer afin de pouvoir gérer son « émotionnel » Manager l'après crise pour remobiliser son équipe	Managers	3h15 (e-learning de 45 minutes + classe virtuelle + webinaire) Apport de fiches conseils et quelques méthodes et règles applicables dans chacune des situations analysées Temps d'échanges en mode conférence avec interactivité du public Partages d'expériences et de pratiques entre pairs
La démarche DPC faisons le point	Module Employeurs Connaître la législation en vigueur (les axes prioritaires par profession ou par spécialité) Intégrer les modules de validation (Conditions et modalités de validation d'un DPC en pratique) Mettre en oeuvre une stratégie DPC Accompagner les salariés dans leurs obligations	Direction des établissements employant des professionnels médicaux et paramédicaux.	4H00 (questionnaire de positionnement au préalable + webinaire de 2h + travaux d'entersession + classe virtuelle 2h)
Prévenir le harcèlement sexuel et agissements sexistes	Identifier les acteurs pour la prévention du harcèlement sexuel et agissements sexistes Cadrer et suivre les procédures mises en place dans le signalement des situations de harcèlement sexuel et d'agissements sexistes	Binôme référent élu du personnel et référent nommé selon l'obligation et dans la mesure du possible, toute personne intéressée par le sujet	Environ 3H00 (Séquences d'autoformation Étude de situation, Quiz Outils professionnels dont 1h de classe virtuelle)
Salariés aidants : opérationnaliser une stratégie d'accompagnement	Identifier les droits des salariés-aidants Définir les bases d'une politique d'accompagnement des aidants	Direction des établissements et services RH	2H00 (Séquences d'auto-formation, Quiz Outils professionnels)
SANTE AU TRAVAIL			
Gestion du stress et des émotions	Comprendre et identifier les effets de son stress Formuler ses difficultés et ses propres besoins Développer sa capacité à prendre du recul Mettre en place des solutions en utilisant les outils adaptés.-	Toute personne qui souhaite canaliser ses énergies et éviter le stress.	4H00 (2 classes virtuelles de 2 heures) + des exercices de respiration en groupe et des techniques anti-stress comme «l'imagerie mentale»
Prévenir et gérer le burn out : Niveau 1 Mieux le connaître pour agir	Connaître les mécanismes du burn-out et ses manifestations. Savoir repérer et détecter les situations à risque et les salariés impactés au sein de son établissement. Identifier les leviers de prévention du burn-out permettant d'agir sur les facteurs liés au travail (Qualité de vie au travail, Risques psychosociaux) et les facteurs liés aux individus. Savoir accompagner et orienter les salariés étant en situation d'épuisement professionnel.	Tout public	4H30 (4 modules e-learning)
Prévenir et gérer le burn out : Niveau 2 Un enjeu crucial en situation de crise sanitaire	Connaître les mécanismes du burn-out et ses manifestations. Savoir identifier les facteurs de risque du burn-out spécifiques à la crise sanitaire et pistes de prévention associées. Echanger avec d'autres établissements sur les situations vécues et modes de prévention possibles.	Management, RH, Instance représentative du personnel	3H00 (1 classe virtuelle) Condition d'accès : avoir suivi le module 1
La prévention des Risques Psychosociaux	Module 1 - Les risques psychosociaux : comprendre et agir Comprendre le contexte et les enjeux de santé et de qualité de vie au travail dans les ESSMS Définir les RPS, la QVT, les différencier les associer Connaître les essentiels du cadre légal Identifier les contraintes, les ressources, et les bonnes pratiques au quotidien Saisir le rôle et les limites de chaque acteur	Tout public	1H30 (1 module Elearning)
	Module 2 : Méthodes d'évaluation des risques psychosociaux Connaître les étapes d'une démarche d'évaluation des RPS, de la communication à la restitution Associer les bons acteurs et piloter sa démarche en mode projet Identifier les indicateurs, outils et méthodes existants, leurs avantages et leurs inconvénients Connaître les appuis techniques et financiers Evaluer sa maturité et choisir le bon outil et la bonne méthode en fonction des résultats et des caractéristiques de son établissement Découvrir l'outil participatif « RPS-DU de l'INRS » conçu pour les ESSMS		2H00 (elearning) Préconisation : avoir suivi le module 1
	Module 3 - Construire un plan de prévention des RPS Différencier les niveaux d'actions sur les RPS : mesures primaires, secondaires et tertiaires Découvrir des exemples de plans de prévention issus de la branche Découvrir la méthodologie participative de structuration du plan de prévention Connaître la méthodologie de déploiement et de suivi des mesures Identifier les indicateurs de suivi du déploiement et de l'impact	Directeurs Acteurs RH Préventeurs et acteurs SST IRP	1H30 (elearning) Préconisation : avoir suivi le module 1
	Module 4 - Pérenniser ma démarche et améliorer les pratiques managériales Intégrer la prévention des RPS aux routines institutionnelles S'ouvrir aux approches intégratives de la QVT, dans une logique d'amélioration continue, au travers d'exemples d'établissements Intégrer la prévention des RPS aux pratiques managériales		1H15 (elearning) Préconisation : avoir suivi le module 1

COVID			
Les notions de base d'hygiène et hygiène des mains	<p>Définir la notion d'hygiène</p> <p>Énumérer les principaux facteurs de risque</p> <p>Identifier les principales règles d'hygiène de base</p> <p>Identifier les mains comme premier vecteur de transmission</p> <p>Énumérer les moments clés et la technique professionnelle pour se laver les mains</p> <p>Connaître les étapes de friction des mains avec une solution hydro-alcoolique</p>	Personnes nouvellement embauchées et plus particulièrement les niveaux III (ex niveaux V) et infra accompagnant des publics fragilisés (personnes en situation de handicap et personnes âgées) : professionnels des établissements hospitaliers, sanitaires, sociaux et médico-sociaux (cliniques, hôpitaux, centres de rééducation fonctionnelle, EHPAD, IME, foyers pour adultes handicapés...). Equipe de renforts. 1er niveau de qualification.	1H00 (2 modules E-learning de 30 minutes)
ACCOMPAGNEMENT			
Découverte des outils numériques pour les enfants et adolescents en situation de handicap mental ou cognitif	<p>Découvrir, un éventail d'applications numériques adaptées aux enfants et adolescents en situation de handicap mental ou cognitif</p> <p>Comprendre leur fonctionnement et leur périmètre d'utilisation</p> <p>Identifier les avantages et limites des outils numériques dans l'accompagnement des enfants et adolescents en situation de handicap mental et/ou cognitif et les adaptations éventuellement nécessaires</p> <p>Découvrir une méthodologie de mise en place des outils afin de les choisir, les personnaliser et les évaluer en fonction du profil et des besoins de la personne accompagnée</p>	Professionnels accompagnant des enfants ou adolescents en situation de handicap mental et/ou cognitif	Environ 3H00 (Séquences d'autoformation Étude de situation, Quiz Outils professionnels dont 1h de classe virtuelle)
Découverte des outils numériques pour les adultes en situation de handicap mental ou cognitif	<p>Découvrir, un éventail d'applications numériques adaptées aux adultes en situation de handicap mental ou cognitif</p> <p>Comprendre leur fonctionnement et leur périmètre d'utilisation</p> <p>Identifier les avantages et limites des outils numériques dans l'accompagnement des adultes en situation de handicap mental et/ou cognitif et les adaptations éventuellement nécessaires</p> <p>Découvrir une méthodologie de mise en place des outils afin de les choisir, les personnaliser et les évaluer en fonction du profil et des besoins de la personne accompagnée</p>	Professionnels accompagnant des adultes en situation de handicap mental et/ou cognitif	Environ 3H00 (Séquences d'autoformation Étude de situation, Quiz Outils professionnels dont 1h de classe virtuelle)
Connaissance du Handicap	<p>Définition du handicap en situation et en interaction</p> <p>La définition du handicap apportée par la loi du 11 février 2005</p> <p>Expliciter la singularité de chaque situation</p> <p>Le handicap mental / Le handicap d'origine psychique</p> <p>Les situations de handicap sensoriel / L'autisme</p> <p>Le handicap moteur / Le polyhandicap / Les maladies invalidantes</p>	Tout professionnel nouvellement embauché (moins de 6 mois), plus particulièrement les premiers niveaux de qualification, accompagnant des personnes en situation de handicap ou âgées	2H00 (4 modules e-learning de 30 min)
Outils pour assurer un lien social en EHPAD - Professionnel de terrain	<p>Module 1</p> <p>Identifier les bénéfices d'une meilleure communication</p> <p>Rassurer sur la capacité à mettre en place des outils de communication</p> <p>Revenir sur les différents canaux de communication</p>	Salariés d'EHPAD	1H15 (webinaire en replay)
	<p>Module 2</p> <p>Guider les professionnels de terrain dans l'utilisation des outils de communication : tutoriels sur 4 outils : Whatsapp, Messenger, zoom et google meet</p>		Microlearning Condition d'accès : avoir suivi le module 1
Prévention dans l'utilisation des outils numériques des TH en ESAT	<p>Module Travailleurs handicapés</p> <p>Identifier les usages d'Internet et des réseaux sociaux</p> <p>Appliquer les principales règles de sécurité des outils numériques</p>	Travailleurs handicapés en ESAT	1H30 (Séquences d'autoformation, Quiz, Vidéos, FALC)
	<p>Module encadrants</p> <p>S'approprier le module de formations destiné aux travailleurs en ESAT</p> <p>Mettre en place une démarche pour accompagner les travailleurs en ESAT.</p>	Encadrants d'ESAT	Accès e-learning des travailleurs 1H30 (classe Virtuelle)
Accompagnement hors les murs	<p>Appréhender le contexte, le cadre légal et les modalités impulsées par la désinstitutionnalisation et la modernisation du secteur</p> <p>Identifier les différents dispositifs « hors les murs » mis en place</p> <p>Maîtriser les éléments fondamentaux nécessaires pour mener à bien un projet « hors les murs »</p> <p>Mettre en évidence les conséquences sur les organisations, les professionnels et les cadres d'intervention face aux changements</p>	Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social en poste et amenés à intervenir hors les murs	14H dont : 1H de Webinaire de présentation du programme et des outils à distance 10H de Classes virtuelles (4 modules de 2h30) 2H heures de travaux pratiques tutoriels à distance 1H de Webinaire de clôture